

2023-2024 学年度第二学期期末教学质量抽测

七年级道德与法治参考答案

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 3 分，共 60 分。在各题的四个选项中，只有一项是最符合题意要求的答案。请把答题卡上对应题目所选的选项涂黑）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	B	D	D	C	C	C	B	D	D
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	B	A	D	C	A	B	A	B	C

二、非选择题（40 分）

21. 阅读材料，回答问题（10 分）

(1) 结合所学知识，分析党的二十大提出“增强全民法治观念”的重要意义。（6 分）

- (1)①对人民：建设法治中国是中国人民的共同事业，人民既是法治的践行者，又是法治的受益者。②对国家：有助于全面推进依法治国，建设社会主义法治国家。
③对法律：当法律真正铭刻在我们内心时，才能充分体现其自身的价值，发挥其应有的功能。
④对青少年：树立法治意识，是青少年健康成长的基本要求。青少年是法治中国建设的受益者、参与者和推动者。

（考点考查：增强全民法治观念 评分标准：一点 2 分，三点即可赋 6 分）

(2) 作为中学生，我们应该如何做，才能成长为有担当的新时代合格法治青少年？（4 分）

- ①青少年不仅是法治中国建设的受益者，更应该成为参与者和推动者。
②要树立法治意识，遵守各种法律法规，养成尊法学法守法用法的习惯。
③遇到问题需要解决，应当通过法治方式，表达自身合法的诉求和愿望。
④在实现自身利益的过程中，还要自觉维护他人和集体的合法权益。

（考点考查：学会依法办事 评分标准：一点 2 分，两点即可赋 4 分）

22. 阅读材料，回答问题（14 分）

(1) 观察上面漫画，你想对漫画中的“我”说些什么？（4 分）

- (1)①我们要欣然接受青春花蕾的绽放，不因自己的生理变化而自卑，是我们对自己的尊重。
③不嘲弄同伴的生理变化，是我们对同伴的尊重。
④我们在追求外在美得同时，也要提高品德和文化修养，体现青春的内在美。

（考点考查：正确对待青春期的生理变化 评分标准：一点 2 分，两点即可赋 4 分）

(2) 读完这首充满正能量的诗歌后, 请回答你如何传递这种情感? (4分)

①在情感体验中, 我们并不总是被动地接收外部环境的影响, 也可以用自己的热情和行动来影响环境。

②我们的情感需要表达、回应, 需要共鸣。

③我们在生活中不断创造美好的情感体验, 在传递情感的过程中不断获得新的感受, 使我们的生命更有力量, 周围的世界也因为我们的积极情感多一份美好。

(考点考查: 传递情感正能量 评分标准: 一点2分, 两点即可赋4分)

(3) 请你结合材料, 运用所学知识, 就这位同学的困惑发表自己的看法。(6分)

①榜样不仅是一面镜子, 而且是一面旗帜。好的榜样昭示着做人、做事的基本态度, 启发我们对人生道路和人生理想的思考, 给予我们自我完善的力量。

②某影视艺人致力于公益事业, 体现了其具有关爱他人、关注社会、服务社会的美德, 在奉献社会的过程中实现了生命的价值。这位影视艺人身上的美德是值得我们学习的。

③所以我们要善于寻找好的榜样, 向榜样学习, 汲取榜样的力量, 我们的社会、我们的国家就会变得更加美好。

(考点考查: 向榜样学习 评分标准: 榜样的作用3分, 结合材料分析2分, 做法1分。)

23. 阅读材料, 回答问题 (16分)

(1) 上述《班规讨论稿》中有两处不合理之处, 请你找出并说明这些规定不合理的原因。

(4分)

①文明礼仪中“男生女生不能做朋友”这条规定不合理, 男生女生交往有利于发现对方优势, 取长补短, 优势互补。

②环境卫生中“值日生承担全部工作”这条规定不合理, 值日生应承担相应的责任, 班级卫生人人有责, 每个人都是班级的主人。

(考点考查: 男女生交往 评分标准: 分别指出不合理1分, 理由1分, 共4分)

(2) 请运用个人利益和集体利益的关系, 对这位同学观点进行评析。(6分)

这位同学的观点是错误的。①个人利益与集体利益在本质上是一致的; ②当个人利益和集体利益发生矛盾时, 我们应把集体利益放在个人利益之上, 坚持以集体利益为重, 个人利益服从集体利益; ③所以, 我们要处理好卫生督查和学习的关系, 既要主动承担卫生委员的职务, 又要做好自己期末复习。

(考点考查: 正确处理个人利益与集体利益的关系 评分标准: 判断1分, 分析理由4分, 做法1分。仅做判断, 不说明理由者不得分)

(3) 创建美好班集体，人人有责。如何才能创建美好的班集体？请你建言献策。(6分)

- ①集体建设有赖于每个成员的自觉愿望和自主行动，集体需要我们自主建设和自我管理；
- ②共同确定愿景和目标，并坚信集体的愿景和目标通过努力一定能够实现；
- ③共同商定集体的规则与制度内容，让每个人都积极参与其中，在尊重不同意见的基础上努力达成共识；
- ④需要“自治”精神，每个成员主动参与集体建设，积极参加集体活动，自觉维护集体利益；
- ⑤共同创造良好的集体氛围。

(考点考查：为集体的建设出力 评分标准：一点2分，三点即可赋6分，言之有理可酌情给分。)